



icPEd 2009
International Conference Conferência Internacional
“Psychology and Education: “Psicologia e Educação:
Practices, Training and Research” Práticas, Formação e Investigação”
March 26-28 Março
Faculdade de Ciências da Saúde, Universidade da Beira Interior | Covilhã, PORTUGAL
www.icped.ubi.pt

LOCAL

Faculdade de Ciências da Saúde | Universidade da Beira Interior
Covilhã | PORTUGAL

ORGANIZAÇÃO | ORGANIZERS

Departamento de Psicologia e Educação | *Department of Psychology and Education*
Universidade da Beira Interior | *University of Beira Interior*

OBJECTIVOS | GOALS

- Reflectir, debater e partilhar conhecimentos e experiências em Educação e Psicologia
To reflect, debate, and share knowledge and experience in the fields of Education and Psychology
- Discutir práticas inovadoras de investigação e intervenção ao nível da Educação e da Psicologia
To discuss innovative research and intervention practices in Education and Psychology
- Apresentar novos modelos de formação no âmbito da Educação e da Psicologia
To introduce new training models in Education and Psychology
- Divulgar boas práticas no âmbito das várias áreas da Educação e Psicologia
To share good practices in the fields of Education and Psychology

ÁREAS TEMÁTICAS | MAIN THEMATIC AREAS

- 1 Formação inicial e contínua de professores: Novas perspectivas e desafios
Initial and continuous teachers' training: New perspectives and challenges
- 2 Desenvolvimento humano
Human development
- 3 Qualidade de vida e desenvolvimento de carreira em contextos de trabalho
Life quality and career development within a work context
- 4 Paradigmas de Investigação em Educação e Psicologia
Research paradigms in Education and Psychology
- 5 Cognição e aprendizagem
Cognition and learning
- 6 Saúde mental: Contextos de investigação e de intervenção
Mental health: Research and intervention contexts

CONTACTOS | CONTACTS

E-mail: icped@ubi.pt
Tel.: 0035 275 319 600
Fax: 0035 275 319 601

PROGRAMA PRELIMINAR | PRELIMINARY PROGRAMUpdated information on 11th February**25 DE MARÇO | 25TH MARCH**

14:30 - 17:30 **WORKSHOP PRÉ-CONFERÊNCIA** (só para participantes inscritos)
PRE-CONFERENCE WORKSHOP (only for registered participants)

WORKSHOP 1 **Evaluación de las dimensiones cognitivas y ejecutivas en el proceso de envejecimiento** | *Evaluation of the cognitive and executive dimensions in the aging process*
María de La Paz Franco | Pontificia Universidad de Salamanca, España

26 DE MARÇO | 26TH MARCH

8:30 **Recepção** | *Reception*

9:00 **Sessão de Abertura** | *Opening Ceremony*

9:30 **1ª Conferência** | *1st Conference*
Como educar crianças para serem felizes | *How to educate children to be happy*
Eduardo Sá | Univ. Coimbra, Portugal

10:15 **Simpósio 1**

S6 Promoting mental health in schools and communities: Current issues and research
O6 Coord.: Neil Humphrey | University of Manchester - United Kingdom

Key issues in the evaluation of school-based social and emotional learning programmes

Neil Humphrey | University of Manchester - United Kingdom

Systematic review of measures of social and emotional skills for use with children and/or adolescents

Michael Wigelsworth & Ann Lendrum | University of Manchester - United Kingdom

Transforming talk: A dialogical approach to anti-discrimination mental health education for adolescents

Emma Lindley | University of Manchester - United Kingdom

New beginnings: An evaluation of a short, social-emotional intervention for primary-aged children

Neil Humphrey | University of Manchester - United Kingdom

Comunicações Livres 1

Personal development as a corollary of professional development: Effects of coach training on trainees' personality

Arthur Drexler¹, Maria Stippler¹ & Gerald Schleich² | ¹University of Innsbruck & ²Austrian Armed Forces - Austria

O papel dos pais na execução de planos de carreira no Ensino Secundário: Múltiplas perspectivas

Marisa Simões Carvalho & Maria do Céu Taveira | Agrupamento de Escolas de Toutosa & Univ. Minho – Portugal

Effects of a career exploration intervention in a classroom context

Martina Königstedt & Maria do Céu Taveira | Agrupamento de Escolas de Vieira de Leiria & Univ. Minho – Portugal

Mudança e transitoriedade no espaço de trabalho: O primado da repouso

João Vasco P. Coelho | CIES-ISCTE – Portugal

11:15 *Coffee-break*

11:30 **Simpósio 2**

S2 Aggression, victimization and emotions at school and leisure settings
O1 Coord.: Maria José D. Martins | Escola Superior de Educação de Portalegre - Portugal

O6

Aggression, victimization and emotions in adolescence

Maria José D. Martins | Escola Superior de Educação de Portalegre - Portugal

Violence at school and leisure time in vocational training students

Maria Leonor Tudela Martins Duarte¹, Carlos Neto² & Maria José Martins³ | ¹Colégio Pina Manique Lisboa, ²Univ. Técnica de Lisboa & ³Escola Superior de Educação de Portalegre - Portugal

“Devagar Se Vai Ao Longe”: Conception, implementation and evaluation of a social and emotional learning program

Raquel Raimundo¹, Alexandra Marques Pinto¹ & Luísa Lima² | ¹Univ. Lisboa & ²ISCTE - Portugal

Cyberbullying and emotions in adolescence

Maria do Céu Beirão & Maria José D. Martins | Escola Secundária Mouzinho da Silveira & Escola Superior de Educação de Portalegre – Portugal

Comunicações Livres 2

Formação contínua de professores da educação infantil no Município de São Gonçalo no contexto da educação inclusiva:

Análise de demandas e construção de propostas de atuação

Suely B. Dessandre, Andréa C. Reis & Ruth Ramiro | UERJ-NEIPE; UERJ, ALEPH-UFF & UERJ, SEMED-SG, ALEPH-UFF - Brasil

Arte e educação: Vivências pedagógicas expressivas no curso de formação de educadores

Maria Cristina dos Santos Peixoto | UENF - Brasil

O papel da comunicação no PPCppEi

Isabel Simões Dias | Instituto Politécnico de Leiria – Portugal

Daily activities that promote literacy skills in preschool children: Teachers' auto reports and actual activities

Lizbeth Vega | Universidad Nacional Autónoma de México – México

Desenvolvimento e aprendizagem em contextos de infância: Monitorização do processo através do Sistema de

Acompanhamento das Crianças (SAC)

Gabriela Portugal, Paula Santos, Aida Figueiredo, Sónia Góis, Natália Abrantes, Ofélia Libório & Carlos F. Silva | Univ. Aveiro - Portugal

Research and professional knowledge construction in early childhood teachers' education: A study of student teachers' dissertations in Portugal

Maria Figueiredo, Gabriela Portugal & Maria do Céu Roldão | Instituto Politécnico de Viseu, Univ. Aveiro & Univ. Minho – Portugal

Comunicações Livres 3

Sesgos mnésicos en la información relacionada con el tabaco y la salud

C. P. Lancho & A. S. Cabaco | Univ. Pontificia de Salamanca – España

The cognitive and the social components of the second language learner behaviour: Instruments of assessment and theory revisited

Sandra Figueiredo¹ & Carlos F. Silva² | ¹Phd student, Univ. Aveiro & ²Univ. Aveiro – Portugal

Plasticity period effects in second language acquisition and speech behaviour profiles: The age factor and decoding skills changing

Sandra Figueiredo¹ & Carlos F. Silva² | ¹Phd student, Univ. Aveiro & ²Univ. Aveiro – Portugal

Visually Gifted or Visually Impaired? Trade-off in Object versus Spatial Visualization Abilities in Professionals and Gifted Children

Maria Kozhevnikov | George Mason University - USA

Effectiveness of cognitive-behavioral group intervention on self-esteem, depression and attribution styles in college students

Negar Asgharipoor & Rokhsare Yeke Yazdandoost | PhD Student of Clinical Psychology - Iran

Achievement goals and classroom goal structure: Implications for future research

Hussain Alkharusi | College of Education - Sultanate of Oman

Intercultural Psychology online: New challenges to a curricular unit

Joana Miranda | Univ. Aberta – Portugal

13:00 **Almoço** | *Lunch*

14:00 **2ª Conferência** | *2nd Conference*

Cognición instruccional positiva: Nuevos retos para la Psicología de la Educación | *Positive instructional cognition: New challenges for Educational Psychology*

António Sánchez Cabaco | Pontificia Universidad de Salamanca, España

15:00 **Comunicações Livres 4**

03

04

06

01

O papel do trabalho no séc. XXI: Novas perspectivas e desafios para a construção de carreira

Sara Ferreira, Luísa Saavedra & Maria do Céu Taveira | Univ. Minho - Portugal

Adaptação à carreira no Ensino Superior: Abordagem sócio-cognitiva

Cristina Costa Lobo & Maria do Céu Taveira | Instituto Superior de Engenharia do Porto & Univ. Minho - Portugal

Seminário de Gestão Pessoal de Carreira para alunos de graduação: Resultados nos níveis de exploração vocacional

Maria de Nazaré Loureiro & Maria do Céu Taveira | Univ. Minho – Portugal

Career planning and development of women managers: An Indian perspective

Neeti Rana | Centre for Global Business Management & Research – India

The influence of social support perception and socio economic status on career decision making self-efficacy of elementary school students

Hasan Bozgeyikli, Abdullah İşiklar & Susran Erkan Eroğlu | Selçuk University Ahmet Keleşoğlu – Turkey

Factors influencing career change and non-change among youths in Lagos metropolis of Nigeria: A concept of career development

Olugbenga David Ojo | National Open University of Nigeria - Nigeria

Comunicações Livres 5

Predictors of prosocial behaviour and emotional and behavioural difficulties at school: A study of Greek adolescents' perceptions

Maria S. Poulou | University of Patras – Greece

Development of the oral arguments in Brazilian early childhood education

Nadja Maria Vieira, Jackeline Martini de Carvalho Souto, Carine de Almeida Arruda Rhodes, Michael Ferreira Machado & Raquel de Lima Santos | Univ. Federal de Alagoas – Brasil

Mediation analysis paradigm as a dynamic study in psychological research

Hamid Reza Oreizi & Parvin Bahadoran | Univ. Isfahan – Iran

Developing a political participation scale and examining psychometrical properties

M. Ertuğrul Uçar, Metin Deniz & Güçlü Şekercioğlu | Ankara University - Turkey

Integrating internal, external and ecological validity via Video-Based technique as a paradigm in psychological research to study driver errors, lapses and violations

Hamid Reza Oreizi & Parvin Bahadoran | Univ. Isfahan – Iran

Comunicações Livres 6

Promoção de aptidões sociais em contexto escolar: Proposta de um programa de intervenção

Paula Vagos & Anabela Pereira | Univ. Aveiro - Portugal

Estilos de vinculação e aliança terapêutica na psicoterapia infantil

Andrea P. Gonçalves & Isabel Sá | Univ. Lisboa – Portugal

Informal caregiver's burden: Comparative study

Diana Brandão & J. L. Pais Ribeiro | Univ. Porto - Portugal

Psychological well-being in youth with cerebral palsy: Comparative study

Diana Brandão & J. L. Pais Ribeiro | Univ. Porto – Portugal

A expressividade emocional em contextos de saúde em que se lida com a morte

Maria João Beja & Maria da Glória Franco | Univ. Madeira – Portugal

Comunicações Livres 7

Formação de professores: Memórias escolares como recurso para o estudo das práticas de sala de aula

Leny Cristina Soares Souza Azevedo | UENF Darcy Ribeiro – Brasil

Formação psicológica de professores e agressividade em contextos escolares

Madalena Melo, Graça Santos & Vítor Franco | Univ. Évora - Portugal

Cooperative learning and pedagogy of autonomy in classrooms: A mixed-methods study

Maria Iolanda Silva Ribeiro & Teresa S. M. Gonçalves | Univ. Minho & Colégio Nossa Senhora da Apresentação – Portugal

Conhecer o contexto para formar colaborativamente

Maria Teresa Almeida & Ana Margarida Simão | Univ. Lisboa - Portugal

Bolonha! E depois? Eu, professor, me confesso

Ana Paula Couceiro Figueira & Teresa Janelas | Univ. Coimbra - Portugal

16:30 *Coffee-break*

16:45 **Simpósio 3**

S **Medindo a auto-eficácia de carreira: Resultados de experiências Portuguesas**

S **Coord.:** José Tomás da Silva | Univ. Coimbra

O **Inventário de Crenças de Auto-Eficácia Relativamente aos Papéis da Carreira: Características psicométricas com adolescentes portugueses**

Paulo Cardoso & Isabel do Vale | Univ. Évora & Escola Secundária Patrício Prazeres - Portugal

Estudos sobre as qualidades psicométricas da Escala Multidimensional da Auto-Eficácia Percebida (EMAEP)

Maria Odília Teixeira | Univ. Lisboa – Portugal

Características metrológicas da versão Portuguesa da Career Decision-Making Self Efficacy Scale (CDMSE)

José Tomás da Silva & Maria Paula Paixão | Univ. Coimbra – Portugal

Auto-eficácia para a aprendizagem auto-dirigida

Albertina Lima Oliveira | Univ. Coimbra – Portugal

Simpósio 4

Strategies for promoting school success through social and emotional learning

Coord.: Vitor Alexandre Coelho | Académico de Torres Vedras – Portugal

The influence of place of residence and gender on the self-concept and social skills of Portuguese middle school students

Rute Freitas, Académico de Torres Vedras & Vitor Coelho | Académico de Torres Vedras - Portugal

Positive Attitude: The impact of a social and emotional program learning program upon 4th grade student's social skills, self-concept and self-esteem

Bárbara Soares, Vitor Coelho & Vanda Sousa | Académico de Torres Vedras - Portugal

Promoting success in transition to middle school: Combining social and emotional learning programs with school adjustment programs in a Portuguese rural setting

Vitor Coelho | Académico de Torres Vedras - Portugal

Positive Attitude: The impact of a social and emotional program learning program upon middle school student's social skills, self-concept and self-esteem

Vanda Sousa, Vitor Coelho & Bárbara Soares | Académico de Torres Vedras – Portugal

Comunicações Livres 8

Relationship between parental attitude and self identity status in Turkish adolescents

Biröl Alver¹, Abdullah İşiklar², Susran Erkan Eroğlu² & Hüseyin Doğan³ | ¹Atatürk University Kazım Karabekir & ²Selçuk University Ahmet Keleşoğlu & ³Gazi University – Turkey

The study of student's value hierarchy

Majid Zorofi & Soheila Javid Tabrizi | Islamic Azad University Shabestar Branch & Enghelab Education Institute – Iran

How to talk to a child? Different aspects of parental directiveness

Agnieszka Szymańska | Warsaw University - Poland

Can I lie? Childrens' perspective

Dulce Martins & Carolina Carvalho | Univ. Lisboa – Portugal

17:45 **Simpósio 5**

S2 Psychological adaptation in different contexts: The role of attachment relationships

P3 Coord.: Paula Mena Matos | Univ. Porto - Portugal

P4

Parents quality of emotional bond and peers attachment as predictors of adolescents adaptation to school: Does gender make a difference?

Magda Rocha & Paula Mena Matos | Univ. Porto - Portugal

Peers relationships, coping and self-esteem in institutionalized adolescents: The meditational role of social skills

Catarina Pinheiro Mota & Paula Mena Matos | Univ. Porto - Portugal

Predicting adjustment to college: The role of psychosocial development and coping and differences among attachment patterns

Joana Cabral, Marisa Ávila & Paula Mena Matos | Univ. Porto - Portugal

Psychotherapists as secure base figures: Contributions of their own developmental history

Helena Maria Ribeiro Moura de Carvalho, Marisa Ávila & Paula Mena Matos | Univ. Porto – Portugal

Sessão de Posters 1

Relationship of resiliency and self efficacy with subjective well being: Role of social support, mentoring and educational encouragement as a moderator

Aqeel Khan & Purnima Singh | Indian Institute of Technology Delhi – India

Investigating the career decision-making self-efficacy of Turkish undergraduate students

Erkan Isik | Cukurova University – Turkey

Examining the family influences on career choices

Erkan Isik | Cukurova University – Turkey

University graduates looking for work: Living and meaning making (on) the transition to (un)employment

Ana Raquel Soares Paulino, Joaquim Luís Coimbra & Carlos Manuel Gonçalves | Centro de Desenvolvimento Vocacional e Aprendizagem ao Longo da Vida & Univ. Porto - Portugal

The role of self-efficacy beliefs in career choice satisfaction and commitment

Ieva Urbanaviciute | Vilnius University – Lithuania

Work motivation: A preliminary study of a scale development

Leonor Ferreira, Marta Alves & Samuel Monteiro | Univ. Beira Interior – Portugal

Analysis of the relationship among emotional intelligence, general intelligence and social abilities in a sample of university students

Maria Pilar Cantero Vicente, Juan Luis Castejón Costa & Nélide Pérez Pérez | University of Alicante – España

The relationship between personality type, locus of control, occupational satisfaction and occupational examination, and determination the effectiveness of Stress Inoculation Training (SIT) on reducing it among Iran Khodro's staffers

Javad Khalatbari | Islamic Azad University of Tonekabon – Iran

The effectiveness of life skills training on mental health and locus of control in adolescents

Mohammad Ebrahim Madahi | Shahed University – Iran

Narratives of academic (under)achievement: The focus/ processual dynamics as alternative interpretation, a project presentation

Adriana Rodrigues, Eugénia Fernandes & Pedro Rosário | Univ. Minho – Portugal

Domínios de investigação, orientações metodológicas e autores nas revistas Portuguesas de Psicologia: Tendências de publicação nas últimas quatro décadas do século XX

Valentim Rodrigues Alferes, Maria da Graça Bidarra, Cláudia Abreu Lopes & Lisete dos Santos Mónico | Univ. Coimbra – Portugal

Introducing the concept of admirability and its measurement

Henrique Pereira, Inês Feliciano, Élio Marques, Hugo Sequeira, Sandrine da Silva, Sílvia dos Santos, Ana Caldas, Andreia Canha, Andreia Lourenço, Carolina Vaz, Joana Paiva, Rita Gouveia, Cátia Soares, Gertrudes Rocha, Marlene Lopes, Sónia de Almeida, Tânia Martins, Telmo Guerra, Rosa Cantarinha, Ana Filipa Pimentel, Loyde Pereira, Adriana Fortuna, Bárbara Barbosa, Suani Costa, José Mendes, Sara Fernandes, Cátia Rodrigues, Filipa Furtado, Mónica Marques, Tânia Coelho, Catarina Pombo, Filipa M. Nicolau, Filomena Simões & José Brito | Universidade da Beira Interior – Portugal

9:00 **Simpósio 6****S1** **Eficácia escolar no ensino da matemática (3EM)****OO** Coord.: Manuel Joaquim Loureiro | Univ. Beira Interior - Portugal**Análise descritiva de professores e alunos do 3EM**

E. Ferrão & V. M. Navio | Univ. Beira Interior - Portugal

Liderança e eficácia escolar

M. J. Loureiro, J. P. Saraiva & M. Alves | Univ. Beira Interior - Portugal

Variáveis do aluno na análise da eficácia escolar

F. Simões | Univ. Beira Interior - Portugal

Notas sobre valor acrescentado, eficácia diferencial e equidade social

E. Ferrão | Univ. Beira Interior - Portugal

Instrumentos de aferição das aprendizagens em língua portuguesa no 1º Ciclo

Graça Sardinha & Paulo Osório | Univ. Beira Interior - Portugal

Comunicações Livres 9**Using VEs to enhance chronological understanding of history**

Liliya Korralo, Nigel Foreman, Stephen Boyd-Davis, Magnus Moar & Mark Coulson | Middlesex University – United Kingdom

Text writing in fourth-grade: Development and implementation of an intervention program

Catarina F. C. Leitão, Iolanda Ribeiro, Lúcia Pereira, Susana Gomes, Soraia Mendonça, Ilda Fernandes & Albertina Ferreira | Univ. Minho - Portugal

Teaching of English nursery rhymes across cultures: A critical examination of their implications in the Indian education system

Shikainah C. Samuel & S. Paul Samson | MA Clinical Psychology, Free-lancer & Free-lancer – United Kingdom

Evaluation of an inter-cultural intervention project in a primary school

Rita Morais & Maria Benedicta Monteiro | ISCTE – Portugal

Teachers' promotion of reading comprehension in secondary school

Rosa del Carmen Flores | Universidad Nacional Autónoma de México – México

A content analysis of book stories of Iranian student

Hamid Kamar Zarin | PhD on Psychology, PN University of Iran - Iran

10:30 *Coffee-break*10:45 **3ª Conferência | 3rd Conference****Innovation and internationalization on psychology education in Europe: The Erasmus Mundus Master on Work, Organizational and Personnel Psychology (WOP)**

A. Duarte Gomes | Univ. Coimbra - Portugal

11:45 **Simpósio 7****S6** **Inteligência emocional e competências sócio-emocionais: A perspectiva de alunos, pais e professores****P1** Coord.: Maria Glória Franco | Univ. Madeira – Portugal**P2****Estudo da percepção emocional, resolução de problemas sociais e competências sociais: Um estudo com crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico**Glória Franco¹, Adelinda Candeias² & Heldermerina Pires² | ¹Univ. Madeira & ²Univ. Évora – Portugal**Estudo da relação entre a percepção emocional, o rendimento académico e a inteligência geral em crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico**Adelinda Candeias¹, Glória Franco² & Heldermerina Pires¹ | ¹Univ. Évora & ²Univ. Madeira – Portugal**Percepção emocional e competências sócio-emocionais: A percepção dos pais face à percepção dos filhos**Heldermerina Pires¹, Adelinda Candeias¹ & Glória Franco² | ¹Univ. Évora & ²Univ. Madeira – Portugal**Percepção emocional e competências sócio-emocionais: A percepção dos alunos face à percepção dos professores no 1º Ciclo do Ensino Básico**Glória Franco¹, Adelinda Candeias² & Heldermerina Pires² | ¹Univ. Madeira & ²Univ. Évora – Portugal**Sessão de Posters 2****Competências em Educação de Infância: Uma proposta de reflexão formativa**

Isabel Simões Dias & Anabela Pereira | Instituto Politécnico de Leiria & Univ. Aveiro - Portugal

A auto-eficácia do professor na utilização das TIC

Sílvia Dias & João Nogueira | Univ. Lisboa - Portugal

Introducing research projects in initial teacher training: A South African case study

Johanna Geldenhuys, Natasha B. Vos & Tracy D. Fox | Nelson Mandela Metropolitan University - Republic of South Africa

The experimental teaching of science: A case study

Patrícia Sofia Pinhanços Batista, Jorge Pinheiro, Rosa Branca Tracana, Gabriela Maia & Maria Eduarda Ferreira | Escola Superior de Educação da Guarda - Portugal

Orientações curriculares para o ensino da temática A Revolução de Abril

Maria Aurora Amorim Viães & Maria Helena Lopes Damião da Silva | Univ. Coimbra – Portugal

Trait Meta-Mood Scale: Adaptation and validation of an alternative structure with a Portuguese sample

Joana Cabral & Paula Mena Matos | Univ. Porto – Portugal

Storybook reading and emergent literacy

Joana Cruz & Iolanda Ribeiro | Câmara Municipal de Matosinhos & Univ. Minho – Portugal

Babies' numerical skills: does the size influences babies' stare response?

Filipa Faria & Irene Cadime | Univ. Minho – Portugal

A pilot study: Effect of praising on learning among Japanese preschool children

Emiko Katsurada & Yoko Sugihara | County of Los Angeles Department of Mental Health - Los Angeles, California, USA

Conceptualizations of forgivenessFélix Neto¹, Conceição Pinto³ & Etienne Mullet² | ¹Univ. Porto - Portugal & ²Institute of Advanced Studies (EPHE) – France**Intimacy in relations of friendship in Portuguese adolescents and adolescents originating from Angola**

Maria da Conceição Pinto & Félix Neto | Univ. Porto – Portugal

Adolescent's egocentrism and the parental level of education

Simona Prosen & Helena Smrtnik Vitulić | Univerza na Primorskem & Univerza v Ljubljani – Slovenija

Health behaviour among college students: Implications for prevention and health promotion

Patrícia Sofia Pinhanços Batista & Henrique Pereira | Univ. Beira Interior – Portugal

Kaspar Hauser: Natureza ou educação?

Rafael Raffaelli & Fabiola Simas Andriolli Raffaelli | Univ. Federal de Santa Catarina – Brasil

Predictors of parenting in men and women: The role of romantic attachment

Joana Marina Vieira & Paula Mena Matos | Univ. Porto – Portugal

Representações dos jovens acerca da sexualidade e dos estilos de vida

Ana Rodrigues & Feliciano H. Veiga | Univ. Lisboa – Portugal

Personality dimensions as the predictors of the school grades of the Slovenian adolescents

Helena Smrtnik Vitulić & Simona Prosen | Univerza v Ljubljani & Univerza na Primorskem – Slovenija

Being portuguese or belonging to this school: How to build positive intergroup relations at school?

Rita Morais, Rita Correia, Ricardo Rodrigues, Mariline Justo, Allard Feddes & Maria Benedicta Monteiro | Higher Institute of Business and Labour Sciences (ISCTE), Lisbon – Portugal

12:45 **Almoço | Lunch**14:00 **4ª Conferência | 4th Conference****Cognição e aprendizagem: Confluência na formação das aptidões e das competências***Cognition and Learning: Confluence in skills and competences development*

Leandro S. Almeida | Univ. Minho – Portugal

15:00 **Simpósio 8****S2 Sobredotação e excelência: Da avaliação à intervenção****OE** Coord.: Lúcia Miranda | Instituto Superior de Educação e Trabalho (ISET) - Portugal**O papel da avaliação psicológica na antecipação escolar**Ana Sofia Melo^{1,2}, Leandro S. Almeida² & Marcelino Pereira³ | ¹ANEIS, ²Univ. Minho & ³Univ. Coimbra - Portugal**Medidas de aceleração escolar: Vantagens e desafios**Ema Patrícia Oliveira^{1,2} & Leandro S. Almeida³ | ¹Univ. Beira Interior, ²ANEIS & ³Univ. Minho - Portugal**O enriquecimento escolar para os alunos mais capazes: A experiência do programa MAIS**

Ana Antunes & Leandro Almeida | Univ. Minho - Portugal

Odisseia: Um programa de enriquecimento para alunos sobredotados no 2º ciclo do ensino básicoLúcia Miranda¹ & Leandro S. Almeida² | ¹ISET & ²Univ. Minho - Portugal**O papel das figuras significativas no percurso de indivíduos de excelência: Estudos de caso em contextos de realização**Daniela Matos^{1,2}, Liliana S. Araújo^{1,2}, Sílvia Monteiro^{1,2}, Leandro S. Almeida², José F. Cruz² & Rosa Vasconcelos² | ¹Bolseira FCT & ²Univ. Minho – Portugal**Comunicações Livres 10****Work ability index and psychological well-being in Portuguese workers**Carlos F. Silva¹, Anabela Pereira¹, Paulo Nossa², Jorge Silvério² & Victor Rodrigues³ | ¹Univ. Aveiro, ²Univ. Minho & ³Univ. Coimbra – Portugal**Getting involved in organizations: Methods used in stimulating employee participation**

Annemari Moise | University of Bucharest

Arousal, activation, and performance: A study of individual differences in a sport task

S. M. VaezMousavi & Pooneh Mokhtari | Imam Hossein University & Islamic Azad University – Iran

Effect of L-NAME on PCP state-dependent learning in the mouse

Pooneh Mokhtari & S. M. VaezMousavi | Islamic Azad University & Imam Hossein University – Iran

Why do women avoid being administrator: Turkish women teachers' perspectives

Ayşe Negiş Işık | Selcuk University Education - Turkey

16:15 **Coffee-break**

16:30 **Simpósio 9****S6** **Qualidade de vida e adaptação a condições de doença crónica****O1** **Coord.:** Maria Cristina Canavarro | Univ. Coimbra - Portugal**O2****Ansiedade, depressão e qualidade de vida em mulheres após o diagnóstico e em tratamento para o cancro da mama:****Continuidades e mudanças**Sónia Martins da Silva¹, Helena Moreira¹ & Maria Cristina Canavarro² | ¹Aluna de Doutoramento, Univ. Coimbra & ²Univ. Coimbra - Portugal**Coping e qualidade de vida em doentes com sarcomas: Adaptação nas diferentes fases da doença**Tiago Paredes¹, Maria Cristina Canavarro² & Mário Simões² | ¹Aluno de Doutoramento, Univ. Coimbra & ²Univ. Coimbra - Portugal**Qualidade de vida e sintomatologia psicopatológica na esquizofrenia: Estudo exploratório com doentes em regime ambulatório, internamento e residentes**

João Pedro Leitão, Maria Cristina Canavarro & Adriano Vaz Serra | Univ. Coimbra - Portugal

Qualidade de vida em crianças e adolescentes com problemas de saúde crónicos: Resultados do estudo-piloto para validação das versões portuguesas dos questionários DISABKIDS-37Carlos Carona¹, Daniel Marques², Tiago Faria-Morais³, Sara Leitão⁴ & Maria Cristina Canavarro⁵ | ¹Associação de Paralisia Cerebral do Centro (APCC) e Aluno de Doutoramento, Univ. Coimbra, ²Aluno de Mestrado, Univ. Coimbra, ³Comissão de Protecção de Crianças e Jovens de Coimbra, Aluno de Mestrado, Univ. Trás-os-Montes e Alto Douro, ⁴Aluna de Mestrado, Univ. Coimbra & ⁵Univ. Coimbra - Portugal**Infeção pelo VIH/SIDA na transição para a maternidade: Diferenças na qualidade de vida em grávidas seropositivas para o VIH e grávidas sem risco médico associado**Marco Pereira¹ & Maria Cristina Canavarro² | ¹Investigador pós-doutoramento, da FPCE-UC & ²Univ. Coimbra - Portugal**Comunicações Livres 11****A promoção da auto-eficácia de professores, de alunos e de pais**

João Nogueira | Univ. Lisboa - Portugal

Development of epistemological beliefs and conceptions of teaching and learning: An exploratory study of Chinese teacher students

Kit Yi Angel Wong & Siu Chung Eric Lo | Hong Kong Institute of Education - China

Do professor com quem (con)vivemos ao professor ideal: Reflexões e relatos de dois estudantes do ensino secundário recorrente

Carlos José Gaspar Badalo & Margarida César | Escola Secundária Vergílio Ferreira & Univ. Lisboa - Portugal

Education for development and global: Impact of an NGO Education Project in Portuguese schoolsMaria Helena Salema¹, Margarida Alvim¹, Marisa Temporão³, Tânia Blanc³, José Carlos Silva¹ & Jacinto Freitas¹ | ¹Univ. Lisbon; ²Fundação Gonçalo da Silveira, NGO & ³Fundação Champagnat - Portugal**Uso da *quaestio disputata* medieval na didáctica da filosofia**

José António Domingues, Ana Paula Santos, Bruno Serra, Pedro Pinto, Paula Oliveira & Vera Agapito | Univ. Beira Interior - Portugal

Comunicações Livres 12**Mediational effect of parental ethnic socialization beliefs on parent/child prejudice relationship**

Rita Correia & Maria Benedicta Monteiro | Social Investigation and Intervention Center (CIS) & Higher Institute of Business and Labour Sciences (ISCTE) - Portugal

Acculturation and adaptation in adolescents of ethnic minority background: The role of meta-perceptions

João Homem Cristo António & Maria Benedicta Monteiro | Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa - Portugal

Socio-demographic influence on basic empathy and ethnocultural empathy among students in healthcare educations

Chato Rasoal, Gerhard Andersson, Stefan Hau & Elinor Edvardsson Stiwne | Linköping University - Sweden

Dimensions of aggression behavior and related demographic factors: A comparative study on high school students and university students

Susran Erkan Eroğlu | Selçuk University Ahmet Keleşoğlu Faculty of Education - Turkey

Healing Tides: Use of a cultural sensensitive protocol for Indigenous People dealing with historical, personal and intergenerational trauma

Honore France-Rodriguez | University of Victoria - Canada

17:45 **Simpósio 10****S2** **Adaptação à gravidez e maternidade: A idade importa?****O3** **Coord.:** Maria Cristina Canavarro | Univ. Coimbra - Portugal**P6****Gravidez na adolescência: Caracterização Psicossocial de uma amostra de grávidas adolescentes**Paula Saraiva Carvalho¹ & Maria Cristina Canavarro² | ¹Univ. Beira Interior & ²Univ. Coimbra - Portugal**Adaptação à gravidez e à maternidade adolescente: Um estudo com uma amostra da Região Autónoma dos Açores**Ana Fonseca¹, Bárbara Nazaré¹, Anabela Araújo Pedrosa², Raquel Pires³ & Maria Cristina Canavarro⁴ | ¹Aluna de Doutoramento, Univ. Coimbra; ²Psicóloga Clínica, Hospitais da Univ. Coimbra; ³Aluna de Mestrado, Univ. Coimbra & ⁴Univ. Coimbra - Portugal**Tempo(s) para crescer - idade e adaptação na transição para a parentalidade: Estudos com pais de bebés nascidos prematuramente e a termo**Anabela Araújo Pedrosa¹, Célia Oliveira² & Maria Cristina Canavarro³ | ¹Psicóloga Clínica, Hospitais da Univ. Coimbra; ²Psicóloga da Maternidade Alfredo da Costa & ³Univ. Coimbra - Portugal**Transição para a parentalidade em casais que recorreram a técnicas de Reprodução Medicamente Assistida: A idade importa?**

Comunicações Livres 13
Bullying in a school context: Teachers as victim

Kristi Kõiv | University of Tartu – Estonia

E-learning contribution for the long life training industry staff membersP. Lopes¹, R. Miguel², J. Lucas² & M. L. Branco² | ¹Escola Secundária Campos Melo & ²Univ. Beira Interior**Psychology for policemen: How to manage with occupational stress**

Eduard R. Iskhakov & Guzel M. Bikkinina | Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia & Bashkir State Medical University – Russia

The study of motivational factors and satisfaction of volunteers in university sport

Mohammad Sadegh Afroozeh, Mehrdad Moharram Zadeh & Meer Mohammad Kashef | Urmia University – Iran

The career-based conceptual skills for students wishing to become Japanese sea officers

Chisato Ogawa | Kinki University – Japan

Sessão de Posters 3
Relationship between internet usage, loneliness, and adjustment in high school students

Bahareh Rasouli | PhD candidate, University of Malaysia – Malaysia

Impacto de uma perda perinatal no ajustamento e no crescimento pós-traumático materno: Um estudo exploratórioAna Fonseca¹, Anabela Araújo Pedrosa¹, Sónia Silva¹, Sofia Gameiro¹, Bárbara Nazaré¹ & Maria Cristina Canavarro^{1,2} | ¹Unidade de Intervenção Psicológica da Maternidade Dr. Daniel de Matos, Hospitais da Univ. Coimbra & ²Univ. Coimbra - Portugal**Factors that induce stress in nursing clinical education: Students' perspective**Susana Custódio¹, Anabela Pereira² & Graça Seco³ | ¹Instituto Politécnico de Leiria, ²Univ. Aveiro & ³Instituto Politécnico de Leiria – Portugal**The impact of self-esteem and optimism on the aggressiveness**

Zahra Raad & Hojjatollah Farahani | Islamic Azad University – Iran

Lifetime prevalence of mental illness: An epidemiological study among psychology patients in the South of Beira Interior, Portugal

Cidália Rabasquinho & Henrique Pereira | Univ. Beira Interior – Portugal

Lifetime prevalence of mental illness: An epidemiological study among psychiatry patients in the South of Beira Interior, Portugal

Cidália Rabasquinho & Henrique Pereira | Univ. Beira Interior – Portugal

Ideação e comportamentos suicidários em estudantes da Escola Superior de Educação da Guarda: Estudo das implicações psicossociais

Patrícia Sofia Pinhanços Batista & Henrique Pereira | Univ. Beira Interior – Portugal

Personality traits in patients with epilepsy

Mónica Ferreira & Carina Guimarães | Univ. Beira Interior - Portugal

Relação entre a alexitimia e o processo de luto

Alexandra Silva Cristóvão

Long-term effects of hardiness on stressor appraisal after acute stress

Mingming Lin & Yoshihiko Tanno | University of Tokyo – Japan

Comportamento sexual e conhecimentos acerca do HIV e das DST's: Um estudo exploratório com estudantes do Ensino SuperiorJosé F. Cruz¹, Ema P. Oliveira² & Rosalinda Chaves² | ¹Univ. Minho & ²Univ. Beira Interior**Counseling and empowering of high risk youth**

Muhammad Naeem, Rana, Shahid Mahmood & Tahseen Asghar | Plus Development Foundation – Pakistan

Meditação e estresse: Evidências científicas do uso da meditação para a prevenção e redução do estresse

Rosane Lima Palhano | Universidade de Estácio de Sá – Brasil

9:00 **Simpósio 11****S1 Escola Inclusiva: Avaliação, intervenção e formação de professores****O4** Coord.: Adelinda Araújo Candeias | Univ. Évora - Portugal**Concepções de escola inclusiva em alguns países europeus**

L. Grácio¹, A. Borralho¹, A. A. Candeias¹, E. Chaleta¹, H. Pires¹, C. Pomar¹, N. Cabral², J. L. Valls³, J. P. Evans⁴, J. Brodin⁵, A.-L. Ljusberg⁵, E. Bernat⁶ & J.-C. de Vreese⁷ | ¹Univ. Évora (PT), ²EB 2,3 Paranhos (PT), ³Dep. d'Educació. Catalunya (SP), ⁴Devon County Council (UK), ⁵Univ. Stockolm (SW), ⁶Sonderpädagogisches Zentrum – Sprachheilschule Graz (AU) & ⁷Service de l'Inspection de l'Enseignement Spécialisé (BE)

Formação de professores para a escola inclusiva: Fundamentos para uma proposta de formação em suporte e-learning

Clarinda Pomar, Luísa Grácio, Adelinda Candeias, Graça Santos, M^a Nazaré Trindade, Heldemerina Pires & Elisa Chaleta | Univ. Évora - Portugal

Clima em sala de aula inclusiva: Contributos para a reflexão e desenvolvimento de estratégias

Graça Santos & Clarinda Pomar | Univ. Évora - Portugal

Instrumentos de avaliação em Necessidades Educativas Especiais: Uma prospectiva em alguns países europeus

G. D. Santos¹, A. A. Candeias¹, H. Pires¹, N. Cabral², M. Domingo³, J. P. Evans⁴, J. Brodin⁵, A.-L. Ljusberg⁵, E. Bernat⁶ & J.-C. de Vreese⁷ | ¹Univ. Évora (PT), ²EB 2,3 Paranhos (PT), ³Dep. d'Educació. Catalunya (SP), ⁴Devon County Council (UK), ⁵Un. Of Stockolm (SW), ⁶Sonderpädagogisches Zentrum – Sprachheilschule Graz (AU) & ⁷Service de l'Inspection de l'Enseignement Spécialisé (BE)

Planos Educativos Individuais: A sua relevância para um modelo de escola inclusiva

E. Chaleta¹, C. Pomar¹, Cabral², M. Domingo³, J. P. Evans⁴, J. Brodin⁵, A.-L. Ljusberg⁵, E. Bernat⁶ & J.-C. de Vreese⁷ | ¹Univ. Évora (PT), ²EB 2,3 Paranhos (PT), ³Dep. d'Educació. Catalunya (SP), ⁴Devon County Council (UK), ⁵Un. Of Stockolm (SW), ⁶Sonderpädagogisches Zentrum – Sprachheilschule Graz (AU) & ⁷Service de l'Inspection de l'Enseignement Spécialisé (BE)

Comunicações Livres 14**Advanced Relationships Between Categories (RBC) analysis**

Merav Rabinovich & Lea Kacen | Ben-Gurion University of the Negev – Israel

Intelligence and perceived contributions for its development: A socio-representational approach

Isabel Miguel¹, Joaquim Pires Valentim¹ & Felice Carugati² | ¹Univ. Coimbra – Portugal & ²University of Bologna – Italy

A dynamic assessment of cognitive abilities in disadvantaged pupils from socially, culturally, and linguistically diverse backgrounds in Slovakia

Margíta Mesárošová | Pavol Jozef Šafárik University in Košice – Slovakia

An Eco-Dynamic proposal for training individual decision making in teams

Bruno Travassos & Duarte Araújo | Technical University of Lisbon – Portugal

Utilização de técnicas de análise estatística de texto em tarefas de ensino/aprendizagem

Luís António Pissarra M. A. Pereira¹, Valter Martins Vairinhos² & João Nogueira¹ | ¹Univ. Nova de Lisboa & ²Escola Naval, Alfeite – Portugal

10:30 *Coffee-break*10:45 **Simpósio 12****S6 Mental health in higher education context****O6** Coord.: Anabela Pereira | Univ. Aveiro - Portugal**O6****O6****Teachers self-efficacy: A study in Higher Education**

Maria do Céu Castelo-Branco, Carlos Francisco, Joana Castelo-Branco & Anabela Pereira | Univ. Aveiro - Portugal

Pedagogic training: A student health problem?

Carlos Francisco | Univ. Aveiro - Portugal

How's the mental health of higher education students in Portugal?

Luísa Santos¹, Anabela Pereira¹ & Feliciano H. Veiga² | ¹Univ. Aveiro & ²Univ. Lisboa - Portugal

University student stress: Vulnerability factors

Anabela Pereira¹, Monteiro-Ferreira² & Ana Melo² | ¹Univ. Aveiro & ²Univ. Coimbra - Portugal

Prevention of depression online

Sara Monteiro, Carlos Silva & Anabela Pereira | Univ. Aveiro - Portugal

A peer counselling experience in Second Life: New challenges to mental health

Anabela Pereira, José Tavares, Gustavo Vasconcelos, Paula Vagos, Luísa Santos, Pedro Almeida, Luís Pedro, Carlos Santos, Cátia Figueiredo, Mariana Fortuna, Marília Moita, Rui Rodrigues & Helder Castanheira | Univ. Aveiro – Portugal

Comunicações Livres 15**Me and My Mates: An emotional and social skills program for pre-primary school children**

Yajna Coci | Murdoch University - Western Australia

The relationship among depressive symptom severity in mothers, gender differences and depressive symptom in Thai adolescents: the mediating role of social support, life stress, and self-esteem

Nopporn Vongsirimas¹, Yajai Sitthimongkol², Linda Beeber³, Nonglak Wiratchai⁴ & Sopin Sangorn² | ¹PhD Candidate, Mahidol University, ²Mahidol University, ³University of North Carolina & ⁴Chulalongkorn University – Thailand

Prevalence and associated risk factors of depressive symptom among university students in China

Esheng Zhou^{1,2}, Xu Yang¹, Ming Zhang¹, Yanqing Zhou¹ & Ping Qin² | ¹University Hospital and Huazhong Normal University – China & ²University of Aarhus – Denmark

Psychological well-being of immigrants from the Former Soviet Union in Israel: A seven years follow-up research

Ludmila Rubinstein, Julia Mirsky & Vered Slonim-Nevo | Ben-Gurion University of the Negev – Israel

Using art play activity to promote prosocial behaviors for kindergarteners with autism spectrum disorders

Jeongil Kim | Daegu Cyber University – Korea

Self-efficacy beliefs and life satisfaction levels of Turkish adolescents: Observation with structural equation model

Abdullah İşıklar, Hasan Bozgeyikli & Susran Erkan Eroğlu | Selçuk University Ahmet Keleşoğlu – Turkey

Comunicações Livres 16

A competência da escrita nos manuais de 10º ano de Português

Eugénia da Conceição Calado Rodrigues Pardal & Maria Isabel Ferraz Festas | Escola Secundária da Lousã & Univ. Coimbra – Portugal

Composição de textos: Construção de uma grelha de avaliação das estratégias presentes nos manuais escolares

Maria Isabel F. Festas & Eugénia da Conceição C. R. Pardal | Univ. Coimbra & Escola Secundária da Lousã – Portugal

Academics' ways of experiencing scientific knowledge: Epistemological plurality in the university

Ana Moura Arroiz & Maria Figueiredo | Univ. Azores & Polytechnic Institute of Viseu – Portugal

Learning from children: The ontogeny of social information processing dual architecture

Sara Hagá & Leonel Garcia-Marques | Higher Institute of Business and Labour Sciences (ISCTE) & Univ. Lisbon – Portugal

Undergraduate students' perceptions on their own inappropriate behaviours in classroom settings

Gokhan Ozaslan & Omer Beyhan | Faculty of Education, Selcuk University – Turkey

A study on the level of university students' self-esteem: Selçuk University sample

Özden Daşgin | Karamanoğlu Mehmet Bey University – Turkey

12:15 **Comunicações Livres 17**

O1
O2
P1
P5

Meaning construction in the process of inclusion of children with mental disabilities: Thinking about teacher formation

Gabriela Sousa de Melo Mieto & Silvine Barbatto | Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal & Univ. Brasília - Brasil

The educational inclusion of children with high skills

Nadja Maria Vieira | Univ. Federal de Alagoas - Brasil

Professores e as dificuldades de aprendizagem dos alunos: Um estudo sobre concepções e formação profissional

Maria Júlia Canazza Dall'Acqua | UNESP – Brasil

A relação entre a escola e a família no discurso dos professores

Maria João Beja | Departamento de Psicologia e Estudos Humanísticos, Universidade da Madeira – Portugal

South African in-service teachers' perceptions of the implementation of inclusive education

Johanna Geldenhuys & Glynis Pieterse | Nelson Mandela Metropolitan University - Republic of South Africa

Comunicações Livres 18

O Serviço de Apoio ao Estudante do IPL: Dinâmicas e resultados de um ano de experiência

Graça Maria Seco, Ana Patrícia Pereira, Luís André Filipe & Sandra Alves | Instituto Politécnico de Leiria (IPL) – Portugal

Escutar para descobrir: O olhar crítico dos adolescentes sobre a Educação Sexual

Ana Cristina Rodrigues da Rocha & Cidália Duarte | Univ. Porto – Portugal

A importância da idade nas vivências do adolescente no grupo e na família

José Manuel Pinto | Escola Superior de Enfermagem de Coimbra – Portugal

Princípios filosóficos da ética em Psicologia

Ana Pedro | Univ. Aveiro – Portugal

Program of development of the life and social skills in order to promote the academic success

Jacinto Jardim & Anabela Pereira | Univ. Aveiro – Portugal

Sessão de Posters 4

Introducing research projects in initial teacher training: A South African case study

Johanna Geldenhuys, Natasha B. Vos & Tracy D. Fox | Nelson Mandela Metropolitan University - Republic of South Africa

The experimental teaching of science: A case study

Patrícia Sofia Pinhanços Batista, Jorge Pinheiro, Rosa Branca Tracana, Gabriela Maia & Maria Eduarda Ferreira | Escola Superior de Educação da Guarda - Portugal

High school Portuguese students approach to learning: Are we ready to face the Bologna's process?

Carina Guimarães¹, Pedro Rosário², Ana Salgado², Carla Magalhães², Abílio Lourenço², Laurentina Santos² & Luísa Trigo³ | ¹Univ. Beira Interior, ²Univ. Minho & ³Univ. Católica Portuguesa - Portugal

Promoting first year students SRL through narratives

Carina Guimarães¹, Pedro Rosário², Rosa Mourão², Abílio Lourenço², Olímpia Paiva², Luísa Trigo³ & Ana Salgado² | ¹Univ. Beira Interior, ²Univ. Minho & ³Univ. Católica Portuguesa - Portugal

The role of homework feedback and students' self-regulatory (in)competences on Math achievement

Carina Guimarães¹, Pedro Rosário², Carla Magalhães², Rosa Mourão², Laurentina Santos², Olímpia Paiva² & Adriana Rodrigues² | ¹Univ. Beira Interior, ²Univ. Minho - Portugal

Construção e validação de um instrumento de avaliação: O Teste de Compreensão Leitora (TCL)

Irene Cadime, Iolanda Ribeiro & Fernanda Viana | Univ. Minho – Portugal

German students' in Russia image of Russians

Konstantin Bocharov & Svetlana Belozerova | Moscow City University of Education and Psychology & Moscow State University – Russia

Sociocultural transfer in Spanish speech of Russian students

Svetlana Belozerova & Konstantin Bocharov | Moscow State University & Moscow City University of Education and Psychology – Russia

A interação de variáveis contextuais com influência no rendimento acadêmico dos estudantes do Ensino Superior na Região do Alentejo: Estudo exploratório

A. Araújo Candeias¹, C. Guerra², J. Saragoça¹, M. Oliveira¹, H. Pires¹ & A. Martins² | ¹Univ. Évora & ²Instituto Politécnico de Portalegre – Portugal

A avaliação dinâmica do desempenho cognitivo: Efeito da impulsividade e efeito da aptidão verbal

Maria do Sameiro Araújo & Leandro Almeida | Univ. Minho – Portugal

Processos de aprendizagem e realização escolar: Elementos de um estudo com alunos do ensino básico e secundário

Lurdes Sá & Feliciano H. Veiga | Univ. Lisboa - Portugal

The implicit theories of university professors on teaching and learning

Rigoberto León-Sánchez, Elena Martín Ortega, Kirareset Barrera García & María del Puy Pérez Echeverría | Universidad Nacional Autónoma de México – México

Where should I study? Education of children with epilepsy

Ticiano Melo de Sá Roriz, Katia de Souza Amorim & Maria Clotilde Rossetti-Ferreira | Univ. São Paulo (USP) – Brasil

Relationship between cognitive styles and creativity for student

A. Beigy & A. Naghizadeh | Arak Azad University & Tbriz University - Iran

O estilo cognitivo “Dependência-Independência de Campo” (DIC) como barreira ou facilitador da competência da escrita

Filomena Ermida da Ponte & Liliana Sofia Soares | Univ. Católica Portuguesa – Portugal

O género nas percepções de desempenho motor nas actividades de aprendizagem das aulas de Educação Física

Clarinda de Jesus Banha Pomar | Univ. Évora – Portugal

Imagine

Isabel Pinto | Univ. Lisboa – Portugal

Educating unpromising talents

Sara Bahia¹, João Nogueira² & João Moreno³ | ¹FPCE, Univ. Lisboa, ²FCSH, Univ. Nova Lisboa & ³Colégio Santa Doroteia - Portugal

13:30 **Encerramento**

14:30 - 17:30 **WORKSHOPS PÓS-CONFERÊNCIA** (só para participantes inscritos)

POST-CONFERENCE WORKSHOPS (only for registered participants)

WORKSHOP 2 **Medida Funcional: Princípios e aplicações** | *Functional Measurement: A paradigm for the study of everyday cognition*

Armando Mónica | Univ. Coimbra, Portugal

WORKSHOP 3 **O uso da narrativa na investigação qualitativa** | *The use of the narrative in the qualitative research*

Cecília Galvão | Univ. Lisboa, Portugal

WORKSHOP 4 **Collaborating for practical solutions: Building solutions within school psychological services**

Andrew Duggan | University of Huddersfield, University Centre Oldham - United Kingdom

WORKSHOP 5 **Filosofia com crianças e jovens** | *Philosophy for children*

Maria José Figueiroa Rego